

COORDONAT

APROBAT

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport
a Consiliului municipal ChișinăuMinisterul Educației și
Cercetării al Republicii Moldova

” ”

”

2025

DI A. Pavalo, șef adjunct

DI D. Berghiu, ministru

**Planul individual de învățământ al IPLT Waldorf
pentru clasele I-IX (cu instruire în limba română)
anul de studii 2025 – 2026**

Disciplina școlară	Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română		8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină I		2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. <i>Limba străină II</i>		-	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	2	2	2	2	2
Matematică și științe										
1. Matematică		4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie		-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică		-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie		-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie		-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația pentru societate		-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte										
1. Educația muzicală		1	1	1	1	1	1	1	1	<i>I</i>
2. <i>Instrumentul muzical*</i>		<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	-	-
3. Educația plastică		1	1	1	1	1	1	1	<i>I</i>	<i>I</i>
4. <i>Euritmie*</i>		<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	-	-	-
Tehnologii										
1. Educația tehnologică		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport										
1. Educația fizică		1	1	1	1	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală										
1. Dezvoltarea personală		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore		22	23	23	24	27	28	30	30	30

*Disciplinele școlare evidențiate și numărul de ore acordate lor sunt caracteristice doar curriculumului Waldorf.

COORDONAT

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport
a Consiliului municipal Chișinău2025
Dl A. Pavaloi, șef adjunct

APROBAT

Ministerul Educației și
Cercetării al Republicii Moldova2025
Dl Dan Perciup, ministru

**Planul individual de învățământ IPLT Waldorf
pentru ciclul liceal
anul de studii 2025 – 2026**

2.1. Planul-cadru standard pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profilul umanist			Profilul real		
		numărul de ore pe clase					
		X	XI	XII	X	XI	XII
Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română		5	5	5	4	4	4
2. Limba străină I		3	3	3	3	3	3
3. Limba străină II		2	2	2	-	-	-
4. Literatura universală		1	2	2	-	-	-
Matematică și științe							
1. Matematică		3	3	3	5	5	5
2. Fizică. Astronomie		2	2	2	3	3	4
3. Chimie		1	1	1	3	2	3
4. Biologie		1	1	1	2	3	3
Educație socioumanistică							
1. Istoria românilor și universală		3	3	3	2	2	2
2. Geografie		2	2	1	2	2	1
3. Educația pentru societate		1	1	1	1	1	1
Tehnologii							
1. Informatică		1	1	1	2	2	2
2. Educația tehnologică*		1	1	0	1	1	0
Arte							
1. Educație plastică*		1	1	0	1	1	0
Sport							
1. Educație fizică		2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală							
1. Dezvoltare personală		1	1	1	1	1	1
Număr total de ore		30	31	28	32	32	31

*Disciplinele școlare evidențiate și numărul de ore acordate lor sunt caracteristice doar curriculumului Waldorf.

Notă de argumentare
a Planului Individual de Învățământ al IPLT Waldorf
pentru anul de studii 2025-2026

Planul-cadru pentru învățământul alternativ Waldorf reprezintă un document reglator esențial – componentă a curriculumului Waldorf.

În elaborarea acestui document s-a ținut seama de prevederile „Curriculumului național”, ale „Planului-cadru pentru învățământul primar și gimnazial”, ale „Planului-cadru pentru învățământul liceal (cu profil real și umanist)” aprobate de Ministerul Educației, Cercetării al Republicii Moldova.

La elaborarea lui s-a ținut cont și de curricula școlilor Waldorf (vezi lucrarea: Richter T. „Sarcina pedagogică și obiectivele de învățământ ale unei școli libere Waldorf”, Cluj-Napoca, ed. „Triade”, 2001, 436 p.), precum și de planurile-cadru ale școlilor Waldorf din România, Germania și ale altor țări.

Realizarea planului-cadru are loc în săptămâna de studiu de 5 zile. Durata anului de învățământ și vacanțele corespund Planului – cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

Predarea disciplinelor de învățământ cu statut științific se face în module (*epoci*) de 3-5 săptămâni, organizate într-un curs de bază (*ore de bază*), care nu va depăși 110 minute, plasat la începutul activității zilnice ($8^{30} - 10^{20}$), considerat cel mai eficient timp pentru munca intelectuală. În clasele de gimnaziu și liceu se pot introduce și ore de exerciții.

Pedagogia steineriană (Waldorf) consideră că ariile curriculare și disciplinele de învățământ nu constituie scopuri în sine, ci mijloace de înțelegere a individualității fiecărui copil și de dezvoltare liberă și armonioasă a acestuia.

Ariile curriculare operate în prezentul plan sunt identice cu Ariile curriculare prevăzute în Planul-cadru pentru învățământul liceal (cu profil real și umanist):

Numărul de ore din planul-cadru reflectă specificul alternativei Waldorf, precum și racordarea învățământului alternativ Waldorf la cerințele învățământului național, privind finalitățile și nivelul de achiziții.

În planul Individual de Învățământ al Liceului Waldorf pentru clasele I-XII, componentele principale ale Planului-cadru se regăsesc într-o formă identică în numărul minim de ore. Diferențele de ore sunt prezente în numărul de ore rezervate pentru limbile străine, disciplinele artistice și practice, care au explicație mai jos.

Astfel, prezentul plan-cadru cuprinde euritmia, instrumentul muzical ca discipline specifice alternativei educaționale Waldorf și studierea a două limbi moderne (sau a două limbi diferite de limba maternă).

Studierea *limbilor străine* se realizează în felul următor: în clasa I – o limbă străină; din clasa a II-a - două limbi străine. În primii doi ani se lucrează ***exclusiv oral***: prin ascultare, înțelegere, vorbire, prin cântece și jocuri didactice. Învățarea se sprijină pe activitatea de imitare. Din clasele a III-a și a IV-a se realizează următoarele activități: fixarea limbii, scrierea și pătrunderea imaginii scrise. Capacitatea de exprimare verbală se lărgeste și se întărește în baza actelor de vorbire cu structuri gramaticale bine delimitate, ceea ce reprezintă fundamentul solid pentru studiul ulterior al limbii moderne.

Euritmia face parte din discipline specifice învățământului alternativ Waldorf. Este o disciplină artistică ce are scopul de a armoniza dezvoltarea fizică cu cea sufletească-spirituală.

Ea este predată doar de către un specialist cu diplomă validată de Școala Liberă Superioară de Știință Spirituală de la Dornah (Elveția). În lipsa unui astfel de specialist disciplina este înlocuită cu „Coregrafie” sau cu o disciplină care să cuprindă jocuri de mișcare.

Educației muzicale i se acordă o importanță deosebită în pedagogia Waldorf. Conținuturile sunt racordate la aspectele antropologice specifice vârstei copiilor între 7-14 ani. De aceea, pe lângă cânt, se introduce și studiul unui **instrument muzical** (fluier sau flaut pentatonic/ diatonic), începând cu clasa I, câte o oră pe săptămână, predată de specialist sau de învățătorul-diriginte (care a studiat instrumentul).

Planul-cadru pentru ciclul liceal are specific aria curriculară –**Tehnologii**, care include disciplinele *Educație tehnologică* și *Educație plastică* pentru clasele a X-a și a XI-a.

La fel în clasele liceale se va realiza un modul de Practică după cum urmează:

- clasa a X-a - practica topografică;
- clasa a XI-a- practica social-culturală.

Practicile se vor desfășura în a doua jumătate a anului de studiu, conform orarului aprobat de Colegiul Pedagogic, sub formă de epoci de 1-2 săptămâni.

Aceste două activități didactice sunt necesare, pe de o parte, pentru a echilibra aspectul cognitiv cu cel afectiv-volitiv și, pe de altă parte, pentru a realiza legătura teoriei cu practica vieții și a contribui la orientarea profesională a elevilor, activitate importantă la această vârstă.

În cazul când în clasă sunt 25 sau mai mulți elevi se realizează lucrul pe grupe la următoarele materii pentru clasele I-XII:

- limbi străine;
- instrumentul muzical;
- informatica (lecțiile practice);
- euritmia (coregrafie).

La orele de educație tehnologică clasa de elevi se va diviza în grupe indiferent de numărul elevilor din clasele primare, gimnaziale și liceale.

Curriculumul Waldorf are unele diferențe de planificare a conținuturilor pe anii de studii sau de accentuare pe anumite tematici, comparativ cu curriculumul național, însă respectă finalitățile pentru fiecare sfârșit de ciclu (clasa a IV-a, clasa a IX-a, clasa a XII-a).

Comparativ cu Planul individual al Instituției Publice Liceul Teoretic Waldorf pentru anul 2024-2025, planul actual nu a suferit schimbări esențiale.

În general, numărul total de ore în „Planul individual al Instituției Publice Liceul Teoretic Waldorf” întrece numărul de ore din planul-cadru cu o oră în clasele I-VI și IX-XII.

Conform deciziei CA, pentru învățământul liceal instituția noastră a optat pentru Modelul IV din modelele propuse.

Orele vor fi achitate din bugetul instituției IPLT Waldorf.

Din numele Colegiului Pedagogic al
Instituției Publice Liceul Teoretic Waldorf:



/O. Munteanu, directoare/

**Notă informativă
cu privire la sursa financiară
pentru organizarea și desfășurarea procesului
educațional suplimentar în IPLT Waldorf,
anul de studii 2025-2026**

Consiliul de Administrație al IPLT Waldorf vă aduce la cunoștință că sursa financiară pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional suplimentar la Planul – cadru (vezi tabela de jos) și care face parte din componenta curricula Waldorf, va fi achitat din sursele financiare ale Fundației Inițiativa Pedagogică ”Waldorf-Moldova”.

Nr. d/o	Disciplina	Ciclul primar				Ciclul gimnazial					Ciclul liceal		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.	Limba străină II	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-
3.	Educația plastică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
4.	Practica (socială, topografică)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Numărul total de ore		1	2	2	2	1	1	1	1	-	3	3	-

Directoarea IPLT Waldorf



Olga Munteanu